МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию средств мобильной связи

в общеобразовательных организациях Алтайского края

Целью настоящих методических рекомендаций является определение по­рядка использования устройств мобильной связи в образовательных организа­циях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью профилакти­ки нарушения здоровья обучающихся, повышения эффективности образова­тельного процесса.

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст использова­ния устройств мобильной связи и длительное накопленное время их использо­вания являются факторами, ведущими к нарушению психических и физиологи­ческих процессов, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работо­способности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна.

Исследования, проведенные российскими учеными, выявили у детей, ис­пользующих мобильные телефоны, ослабление смысловой памяти, снижение внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического вос­приятия, раздражительности, нарушений сна.

В целях минимизации вредного воздействия на обучающихся устройств мобильной связи муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в общеобразовательной организации обучающимися (за исключением де­тей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья - мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педаго­гическими работниками и родителями (законными представителями) в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с исполь­зованием устройств мобильной связи;

проводить регулярную информационно-просветительскую и разъясни­тельную работу с руководителями общеобразовательных организаций, педаго­гическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электро­магнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о воз­можных негативных последствиях и эффективности образовательного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи;

включить в метапредметные результаты основных образовательных про­грамм общеобразовательных организаций вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой образо­вательной среде;

разработать памятки, инструкции, средства наглядной агитации по разъ­яснению порядка использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представи­телей) и обучающихся;

обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса ограни­чения использования устройств мобильной связи в общеобразовательной орга­низации;

предусмотреть для всех участников образовательных отношений целесо­образность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в общеобразовательную организацию (в том числе с исключением использова­ния режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в обще­образовательной организации;

предусмотреть места хранения устройств мобильной связи обучающихся во время образовательного процесса (при наличии такой возможности и необ­ходимости);

ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время образовательного процесса;

учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов общеоб­разовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в общеобразовательной организации на электронные дневники, без использова­ния личных устройств мобильной связи обучающихся;

проводить мероприятия, направленные на формирование культуры ис­пользования устройств мобильной связи у всех участников образовательных отношений с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими школь­никами и др.);

обеспечить согласование с родителями (законными представителями) во­просов коммуникации родителей (законных представителей) с обучающимися с случае необходимости, возникновения внештатной ситуации;

определить лица, организующие выполнение мероприятий с обучающи­мися и их родителями (законными представителями) по формированию культу­ры безопасности эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике не­благоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; ответственных за со­блюдение установленного порядка, хранение устройств мобильной связи;

использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающих­ся между уроками (занятиями), восполнения физиологической потребности в двигательной активности с учетом их возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначе­нию (для звонка, sms-сообщения);

осуществлять мониторинг деятельности общеобразовательной организа­ции по упорядочению использования участниками образовательных отношений устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоро­вья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса;

распространить памятки для обучающихся, родителей (законных пред­ставителей), педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи